



Полёт Гагарина был следствием культа знаний в СССР

07.04.2011, 13.38

*Полёт Гагарина был следствием культа знаний, царившего 50 лет назад в СССР, подчеркнул директор Научно-исследовательского института системных исследований РАН академик **Владимир Бетелин** в эксклюзивном интервью **ИТАР-ТАСС**.*



- То время характеризовалось тем, что тогда царил культ знаний, всеобъемлющий культ знаний. Вот космос и есть один из важнейших впечатляющих примеров этого культа. Это сложнейшие задачи и научного, и инженерного уровня. И они были решены успешно.

Тогдашние научные и технические достижения, я убеждён, объясняются наличием отработанной системы добычи знаний. Нас учили решать сложные задачи. И это умение было престижно в обществе, в государстве. Все служили тому культу знаний, и эти качества ценили на высшем государственном уровне. А это, в свою очередь, давало материальные блага, награды. Иначе говоря, работала целая система добычи новых знаний и поощрения за это.

Кроме того, большую роль сыграла и стройная система междисциплинарного образования, помогавшего решать и узкопрофессиональные задачи. Многодисциплинарное образование – тоже очень важно. Очень часто задача требует не узкоспециального, а максимально широкого подхода. И именно такое образование, дававшееся в тогдашней школе, а затем вузе, позволяло сконцентрироваться на решении задач, которые как раз требуют многодисциплинарных знаний и навыков.

- К тому же это была одна лестница, последовательная система...

- Да, именно так! Была отработана система. Самое главное в этой системе, то, - что она существовала в одной связке с академической наукой, промышленностью и практической инженерией. Очень важны два обстоятельства. Это, во-первых, то, что в этой части и промышленность, и наука, и образование были выстроены в единой связке. И, во-вторых, важно и то, что всё было настроено на практический результат. В частности, в космонавтике: полетело – не полетело, какой вес на орбиту подняли, что запланировано на следующем этапе. Даже перепроизводство инженеров приводило к тому, что люди с инженерным образованием, с пониманием сути дела приходили в чиновничество, а это давало и там положительный эффект для нормальной организации управленческого процесса.

И всё это давало значимый оптимистический посыл. Было ощущение, что страна творит большие дела – и мы соучастники, сопричастники этих великих дел. И это ощущение

меня до сих пор не покидает.

- А сегодня? Что можно сказать о нынешней российской космонавтике?

- Космонавтика сегодня – одна из наиболее сохранившихся отраслей, которая держит свою долю на мировом рынке. И там по-прежнему имеется школа, которая в состоянии решать нестандартные задачи. Вот недавно президент Медведев говорил, что инженеров мало. Но в космической отрасли они сохранились.

Более того, космонавтика сегодня является тем направлением, развитие которого невозможно без масштабного применения стратегических информационных технологий. Я в академии являюсь председателем совета по стратегическим компьютерным технологиям. Все понимают полную невозможность движения вперёд в создании космической техники без того, чтобы использовать это вот предсказательное моделирование.

- А что это такое, как реально выглядит?

- Например, виртуальное моделирование на супер-ЭВМ позволяет значительно сократить время и затраты на разработку новой космической техники. Возьмём двигатель. Когда создавался «Буран», то много двигателей были сожжены в процессе создания. Это очень дорого. Сегодня уже вообще невозможно такое сделать. Что взамен? А ничего, кроме одного: провести вот такое виртуальное моделирование, испытания, затем выбрать что-то одно и уже с ним работать. Таким образом достигаются две цели: резко снижаются сроки и стоимость разработки.

И всё же для возвращения на лидирующие позиции в освоении космоса необходимо пусть на новом уровне, но восстанавливать единую, последовательную, многодисциплинарную систему общего среднего и высшего образования. Я совершенно согласен, что необдуманные реформы в образовательной области подрывают инженерное образование. - И президент, по сути, своими словами о недостатках инженерных кадров призывает: «Пора возвращаться». Надо возвращаться к многоэтажной образовательной системе, без которой никакая модернизация невозможна.

© ИТАР-ТАСС. Все права защищены. Вся информация, размещённая на данном веб-сайте, предназначена только для персонального использования и не подлежит дальнейшему воспроизведению и/или распространению в какой-либо форме, иначе как с письменного разрешения агентства ИТАР-ТАСС. Контактная информация тел.:(495) 692 37 98, 629 41 71, (499) 791 03 10, 791 03 08, 791 03 07; факс: (499) 791 03 03; e-mail: rusmarket@itar-tass.com